

Colegio Fray Mamerto Esquiú

2do. A, B Y C

Docentes: Díaz, Alejandra – Díez, Karina – Gianatiempo, Malena.

MÓDULO N°2 CONTINUIDAD PEDAGÓGICA



EL ALBUM DE NICO.

✚ Contestamos las siguientes preguntas:

¿Le falta juntar muchas o pocas figuritas a Nico?

.....

¿Se animan a contar cuantas figuritas le falta para completarlo?

.....

Entonces, si el álbum tiene 100 figus, ¿Cuántas tiene?

.....





Ayer Nico compró 2 sobres de figuritas y le salieron los siguientes números 😊 53-44-28-85-40-74-30-90-61-17 😊

🌈 Completamos la siguiente fotocopia con los datos que tenemos:

- observa los números en el cuadro de control de Nico.
- ¿Le salieron figuritas repetidas? ¿Cuáles son?.....
- ¿Cuántas figuritas vienen en cada sobre?.....
- Su amigo Jero tiene muchas repetidas y le regaló a su amigo Nico todas las que terminan en 0. ¿Cuántas figuritas, de las que terminaban en 0 le faltaban a Nico?
- En el sobre que le regaló su papá, le salieron las figuritas que le faltaban para completar la fila que empieza con 5. ¿Cuáles son esas figuritas?.....



🌈 Luego de lo trabajado respondemos:

Mirando el cuadro de control de Nico, Jazmín dice: Debajo de cualquier número, está ubicado justo el que es 10 números más grande. ¿Es cierto lo que dice Jazmín?.....

Lucrecia dice: En una misma fila todos los números empiezan igual. ¿Tiene razón?.....



Estimo Cálculos

- ✚ Sin hacer la cuenta, redondeamos con color el resultado correcto.

¡Vamos que vos podes hacerlo!



$34 + 13$	46	57	47
$25 + 12$	35	37	47
$25 + 25$	55	40	50
$35 + 12$	47	37	23
$55 - 20$	30	55	35
$84 - 14$	74	70	94



- ✚ A continuación resolvemos las páginas 24 Y 25 del libro.



- ✚ Leemos con atención y resolvemos.

LEEMOS CON ATENCIÓN Y PENSAMOS.

* Resolvemos solo rodeando el cálculo que creen que resuelve la situación problemática.



A circus-themed card with a red and white striped background. At the top, a clown and a monkey are holding balloons. In the center, a yellow starburst contains two math problems. At the bottom, a striped circus tent is surrounded by colorful balloons and streamers.

* Marina preparó 24 pastelitos, en la merienda se comieron 18. ¿Cuántos pastelitos sobraron?
 $24+28=$ $24-18=$ $18-24=$

* José hizo 24 alfajores de maicena y 32 de chocolate. ¿Cuántos alfajores hizo en total?
 $25+32=$ $32-25=$ $32+25=$



Contamos dinero

✚ Algunas monedas que conocemos



✚ Tenemos que contar el dinero que tiene Pedro para ir a ver la función de circo:

- Si yo tengo 1 moneda de \$10, 2 monedas de \$5, 4 monedas de \$2 y 2 monedas de \$1.

- ¿Cuánto dinero tengo?.....

- ¿Me alcanza para comprar una entrada que cuesta \$25?.....

- ¿Me sobra o me falta dinero?

¿Cuánto?.....



✚ Ayudamos a nuestros amigos a contar su dinero:



¿Cuánto dinero tiene Matías?



- Julieta dice que tiene más dinero que Agustín, ¿Es cierto? ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

.....

.....

Dinero de Lola



Dinero de Agustín



- Lola fue al Kiosco del circo y compró un álbum de figuritas que costaba \$15, le alcanzó, le sobró o le faltó?.....

- Agustín quiere llevar unas galletitas con chips de chocolate, estas cuestan \$17 ¿Le sobra, le falta o le alcanza justo?.....

.....

Respondemos de forma completa:

- Melisa tiene \$49 en su alcancía, y el ratón Pérez le trajo \$50 ¿Cuánta plata tiene Melisa ahora?.....
- Juan fue a hacer los mandados con \$75. Tenía que comprar 1 paquete de fideos de \$50 y 1 puré de tomate de \$20. ¿Le faltó, le sobró o le alcanzó justo?.....

.....



Uso del calendario

- ✚ Cuenta la historia que hace muchos años los hombres necesitaron medir el tiempo por eso idearon el calendario.

Respondemos solitos:

- ¿En qué año vivimos?.....
- ¿Cuántos meses tenemos en el año?.....
- ¿Todos los meses tienen la misma cantidad de días?

.....



- ✚ Marcá con lápiz 4 o 5 fechas importantes para vos en el calendario, estas tienen que ser marcadas con diferentes colores.



✚ Hace un puntito con el color que marcaste las fechas en cada renglón y escribí porqué son importantes:

1.
2.
3.
4.
5.



✚ Completamos la fotocopia con los datos trabajados anteriormente:

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) / /

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior
 Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy



¡Conocemos más números!

¡Llegaron números amigos, ayúdalos a encontrar su lugar en la grilla!

163	189	117	125	191	138	152	142	176
147	121	186	112	171	166	195	157	133
198	129	177	136	159	119	144	164	181

✚ Copialos y escribilos en el lugar que corresponde:

100	101		103		105	106			109
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									
200									

✚ Si te animás completá la grilla con los números que faltan, sé que podes hacerlo... ¡Adelante!



✚ Se propone a los niños a resolver la página 20 del libro.



- ✚ Ayudándote con la grilla que hicimos hoy entre todos, completá el anterior y el posterior de cada uno de estos números.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
		
.....	136	
.....	122	
.....	157	
.....	119	
.....	182	



¡Seguimos trabajando!

- ✚ Observamos la fotocopia y completamos con lo que ya sabemos:

...TODOS SABEMOS QUE EL NÚMERO
SE ESCRIBE EN LETRAS

 **100**

ENTONCES, ¿CÓMO SE ESCRIBEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS?

125:.....

139:.....

143:.....

150:.....

168:.....

176:.....

184:.....

197:.....



✚ Realizaremos la página 21 de libro.



✚ Descubrimos la imagen uniendo los números. A continuación pintalo.

